

M. A. Santos Rego, M. Lorenzo y A. Velázquez (2018). *Educación no formal y empleabilidad de la juventud*. Madrid, Síntesis.

Desde el punto de vista pedagógico, el sistema formal o reglado es el que de forma clara predomina o es el más común en nuestra sociedad; sin embargo, cada vez se está viendo que son más relevantes otro tipo de cauces educativos y que son necesarios en el proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida, como es la educación informal y, sobre todo, la educación no formal. Este libro, pues, centra su estudio en la educación no formal y cómo puede llegar a influir en la empleabilidad de los jóvenes.

Está estructurado en seis partes. En la primera se explica de forma extensa en qué consiste la educación formal y los distintos tipos de educación no formal, teniendo en cuenta las circunstancias del pasado, del presente y del futuro. La segunda parte trata sobre la juventud y la educación no formal en el marco europeo, donde se elabora un análisis de la juventud en tiempos en los que puede haber cierta incertidumbre y miedo al desempleo juvenil; también se analiza la política de juventud en la Unión Europea respecto a la educación y al empleo, así como la promoción de la educación no formal como acción transversal en las políticas de juventud. A continuación se evalúa la educación no formal en el ámbito español; se tiene en cuenta en este análisis el comienzo



y la proyección de la educación no formal, de las políticas de juventud y de la participación social de la juventud en España. En el siguiente apartado se trata de cómo validar y reconocer el aprendizaje no formal y como está actualmente el panorama de la validación y el reconocimiento del aprendizaje no formal en España y Europa. La penúltima parte está dedicada a la juventud y las competencias en el mercado laboral, se indaga en el vínculo que existe entre educación y trabajo, las demandas del mercado laboral y la participación en acciones de educación no formal para la mejora de la empleabilidad de la juventud. Y para finalizar, el estudio dedica un apartado al desarrollo de competencias a través de la educación no formal, con el ejemplo de varios programas llevados a cabo en Galicia.

Además, el libro cuenta con una bibliografía extensa utilizada para su elaboración. También se han utilizado cuadros y figuras que ilustran de forma clara y concisa la información, como por ejemplo de las distintas tipologías del aprendizaje no formal, de la representación del universo educativo, de las líneas de actuación comunitaria en política de juventud, de los principales programas comunitarios en materia de juventud y educación o de las tasas de paro en España por nivel de formación, entre otros.

Especial interés tiene la parte dedicada a la exposición de varios programas puestos en práctica en Galicia, donde se han desarrollado las competencias de la educación no formal, como por ejemplo Galeuropa, Iniciativa Xove o Voluntariado Xuvenil. En cada una de estas se han llevado a cabo tareas de movilidad de jóvenes, en las que se ha apostado por el desarrollo de proyectos para la educación no formal y donde a través de ellos se ha podido desarrollar la empleabilidad en este campo de la educación, se han visto resultados positivos, avalados con cifras que ponen de manifiesto el éxito que puede llegar a tener este tipo de educación no tan tradicional como lo es la educación no formal. Por último, hay que destacar que el estudio está totalmente documentado con información sobre las estadísticas, población sobre la que se ha hecho el estudio, porcentajes, referencias a otros proyectos llevados a cabo o normativa vigente tanto dentro como fuera de España.

M.^a Teresa Lorente Martínez
Servicio de Biblioteca.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

