

Luengo Latorre, J. A. (2019). *El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos. Guía para el profesorado y las familias*. Madrid: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

El acoso escolar es uno de los grandes problemas a los que tanto familias, personal educativo e instituciones deben prestar especial atención. Especial-



mente en estos tiempos, donde la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) ha ampliado los casos y cambiado las reglas del juego, las formas de agresión, los escenarios y los protagonistas.

Este acoso ha pasado a denominarse *ciberacoso*, y sus efectos dan lugar a una práctica de violencia sin descanso, amplificada a todos los ámbitos de la vida y de una crueldad sin precedentes por su falso anonimato.

Es necesario que existan proyectos que traten el tema y nos faciliten estrategias para mejorar la convivencia en nuestros centros educativos, el uso responsable de las TIC y su prevención.

La comunidad de Madrid ha publicado recientemente un manual con propuestas y estrategias para abordar la violencia en las aulas. Se trata de una guía divulgativa titulada *El acoso escolar y la convivencia en los centros educativos. Guía para el profesorado y las familias*, escrita por el psicólogo educativo José Antonio Luengo.

José Antonio Luengo es licenciado en Psicología, profesor y experto en intervención en centros educativos. Durante doce años, desarrolló su actividad profesional en el Defensor del Menor. En la actualidad, forma parte del Equipo para la Prevención del Acoso escolar de la Comunidad de Madrid.

El libro, basado en casos y experiencias reales, pretende ofrecer mecanismos útiles a la hora de enfrentarse a un caso de violencia entre iguales. La multitud de testimonios de chicos y chicas, padres, madres, profesores y equipos directivos aportan su visión y posibles soluciones para este gran problema que tenemos en cualquier centro escolar.

El manual se compone de 11 capítulos distribuidos a lo largo de 369 páginas:

1. Acoso escolar: el contexto social del fenómeno y los conceptos esenciales
2. El lío de las cifras: ¿son todos los que están?, ¿están todos los que son?
3. Los protagonistas del acoso entre iguales
4. Realidades “invisibles” del acoso entre iguales
5. El ciberacoso (o *ciberbullying*)
6. Los efectos del acoso entre iguales
7. Intervención educativa con víctimas y agresores: Pautas generales y orientaciones para la intervención en los centros educativos



8. La respuesta al acoso entre iguales
9. Contexto y consecuencias jurídicas del acoso escolar
10. Otros escenarios de riesgo asociados
11. Reflexión final: el papel de los adultos en la interpretación y configuración del mundo de nuestros niños, niñas y adolescentes

Ignacio Ballester Esteve
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

