

## **SOLICITUD PERÍODO DE EMBARGO 24 MESES – RIUCV**

### **Título:**

Estudio longitudinal del riesgo de suicidio con técnicas de evaluación ecológica momentánea en estudiantes universitarios españoles.

### **Nombre completo autor:**

José Enrique Layrón Folgado

### **Número páginas de la tesis:**

194 páginas

### **Resumen:**

El suicidio es un problema de salud mundial y la segunda causa de fallecimiento en jóvenes de edades comprendidas entre los 15 a los 29 años, siendo esta una población compuesta por adolescentes y jóvenes en etapa universitaria. Por ello, es relevante centrar nuestros esfuerzos en el análisis de este fenómeno social.

El estudio de la conducta suicida ha tratado de identificar predictores longitudinales referidos a la presencia de ideación e intentos de suicidio mediante el empleo de medidas de evaluación que analizan la presencia de la variable objeto de estudio una única vez y bajo unas condiciones específicas. En este sentido, hay que tener en cuenta que la intensidad de la ideación suicida puede fluctuar de forma considerable en períodos de tiempo cortos y, por tanto, es fundamental llevar a cabo seguimientos individualizados en espacios acotados de tiempo, debido a que las evaluaciones puntuales y los análisis a largo plazo no son capaces de apresar la naturaleza real de dichos pensamientos.

Por otra parte, la literatura tampoco ha evaluado con exhaustividad la presencia de señales de alarma que puedan indicar un riesgo suicida inmediato y, es por ello, que el empleo de medidas que evalúan en tiempo real la presencia de estas variables mediante dispositivos electrónicos como los *smartphones*, son de interés a la hora de comprender la auténtica naturaleza de dichos pensamientos y conductas disfuncionales. En este sentido, la metodología de *Ecological Momentary Assessment* (en adelante EMA) permite realizar seguimientos monitorizados en tiempo real para las conductas objeto de estudio,

mediante la repetición de las evaluaciones en distintos momentos temporales a través de dispositivos informáticos

Los objetivos de esta tesis fueron: 1) Valorar la adherencia de los participantes al uso de la aplicación móvil. 2) Explorar la prevalencia estimada de la ideación, planes e intentos suicidas, así como también en función del sexo y la edad. 3) Explorar la prevalencia estimada y funcionalidad de las autolesiones no suicidas, así como también en función del sexo y la edad. 4) Analizar las diferencias entre hombres y mujeres en todas las variables psicopatológicas evaluadas en el estudio. 5) Explorar las trayectorias de la ideación suicida. 6) Explorar la presencia de dimensiones latentes relacionadas con variables protectoras y de riesgo en relación a la ideación suicida. 7) Identificar las diferencias socio demográficas y psicopatológicas entre los estudiantes con y sin ideación suicida evaluados en la primera fase de la investigación. 8) Identificar el papel predictor de la sintomatología depresiva, la desesperanza, el afecto negativo, la supresión de la respuesta emocional, la carga percibida y la pertenencia frustrada, y la frecuencia de las autolesiones no suicidas sobre la ideación suicida de esta población. 9) Identificar el papel protector del sentido de la vida, reevaluación cognitiva y el afecto positivo, sobre la ideación suicida en esta población. 10) Poner a prueba el modelo teórico de Joiner (2005) a través de modelos complejos de mediación y relación entre variables evaluadas y las conductas suicidas en esta población

El estudio ha tenido un diseño longitudinal prospectivo a seis meses. Se ha evaluado mediante metodología de Ecological Momentary Assessment (EMA) a un total de 915 estudiantes universitarios, con la aplicación de teléfonos inteligentes “*MEmind*”.

En este sentido, ha habido dos momentos diferentes a lo largo del proceso evaluativo. En primer lugar, y durante la evaluación inicial (T1) se recogieron datos de los participantes en clase referidos a síntomas depresivos, frecuencia y funcionalidad de las autolesiones no suicidas, sentido de la vida, supresión de la respuesta emocional, reevaluación cognitiva, afecto positivo y negativo, ideación, planes e intentos de suicidio previos, así como pertenencia frustrada y carga percibida. En segundo lugar, se realizó una evaluación posterior a los 3 meses de la evaluación inicial (T2), en donde se evaluaron las variables de desesperanza y síntomas depresivos. El seguimiento de EMA estuvo presente desde el momento en que acabó T1, hasta llegar a T2 y desde esta última se continuó con el seguimiento de EMA hasta concluir el estudio, con un total de 14 momentos diferenciados en donde se recogieron datos de evaluación sobre

comportamiento suicida (autolesiones no suicidas, ideación suicida, planificación suicida e intentos de suicidio) mediante preguntas *ad hoc* a lo largo de 6 meses. Esta metodología de investigación en tiempo real se ha implementado en estudiantes universitarios mediante una aplicación para *smartphone* denominada *MEmind*. Cabe destacar que cuando un estudiante puntuaba afirmativamente en uno de los ítems de conducta suicida, una ventana emergente aparecía en su dispositivo móvil con la finalidad de brindarle la posibilidad de recibir asesoramiento psicológico mediante un proceso evaluativo personalizado de su situación y la consiguiente intervención psicológica al alcance del participante.

Respecto a los resultados, el 7.87% de los estudiantes reportaron ideación suicida mediante el ítem de un cuestionario validado, mientras que la prevalencia fue del 1.75% mediante pregunta *ad hoc*, lo que indica claras diferencias dependiendo del método evaluativo elegido por el equipo investigador. La funcionalidad de las autolesiones no suicidas más prevalente en nuestra muestra ha sido la intrapersonal, es decir, reducir o eliminar estados emocionales. En relación a las diferencias de género, la sintomatología depresiva ha sido más prevalente en mujeres, mientras que la variable pertenencia frustrada del modelo de Joiner (2005) más elevada en hombres.

El análisis de trayectorias ha puesto de manifiesto una falta de curvatura, lo que es indicativo de que la presencia de ideación suicida permaneció relativamente estable a lo largo de todo el estudio. A su vez, se han encontrado diferencias estadísticamente significativas entre los dos grupos de estudiantes universitarios con y sin presencia de ideación suicida para las variables: sintomatología depresiva, supresión de la respuesta emocional, sentido de vida, carga percibida, pertenencia frustrada, afecto positivo, afecto negativo, funcionalidad intrapersonal de las autolesiones no suicidas y funcionalidad interpersonal de las autolesiones no suicidas.

Se han encontrado relaciones positivas y estadísticamente significativas entre la ideación suicida, la desesperanza, la sintomatología depresiva, la supresión de la respuesta emocional, la carga percibida, la pertenencia frustrada y la frecuencia de autolesiones no suicidas en estudiantes universitarios. Los resultados también informaron de relaciones positivas y estadísticamente significativas entre las tres variables de protección y el grupo de participantes con presencia de ideación suicida baja, frente al grupo con ideación suicida moderada. Además, el modelo teórico de Joiner (2005) que

incluye las variables de pertenencia frustrada y carga percibida, así como su relación a la hora de predecir la transición de la ideación suicida pasiva a activa por mediación de la desesperanza ha sido confirmado. En relación a la adherencia de la aplicación móvil, nuestros resultados indican un efecto de carga acumulada en el reporte de respuestas, es decir, una alta participación inicial seguida de un aumento progresivo de la tasa de mortandad.

Concretamente, los resultados del análisis descriptivo de la frecuencia de respuesta de los estudiantes universitarios ponen de manifiesto una alta participación durante las primeras evaluaciones de EMA, así como una mortandad progresivamente más elevada en la participación hasta alcanzar la séptima semana que corresponde con la evaluación realizada a los tres meses y una adherencia del 30%. Cabe destacar que esta tesis ha abordado la problemática de la ideación suicida en población comunitaria y, por tanto, la naturaleza de la gravedad de su sintomatología posiblemente sea menor en comparación a otros datos ofrecidos por autores en población clínica, como se evidencia en los resultados que hemos obtenido y que señalan que la mayoría de los participantes fueron asignados a una clase latente con frecuencias relativamente bajas de ideación suicida.

En relación al modelo de Joiner (2005), Los resultados han demostrado un adecuado ajuste para con los datos del presente estudio, puesto que todos los parámetros fueron estadísticamente significativos en el nivel .05. Por lo tanto, el modelo de Joiner (2005) que incluye las dos variables de pertenencia frustrada y carga percibida, así como su relación a la hora de predecir la transición de la ideación suicida pasiva a activa por mediación de la desesperanza se ha confirmado. Por tanto, estos resultados apoyan el rol descrito por el autor para sus dos variables principales y su relación con la ideación futura. Estos hallazgos pueden poner de manifiesto la creencia de que uno es una carga y no pertenece a ningún grupo social específico, con la interpretación de que esta situación sea inalterable, activando la ideación suicida en los estudiantes universitarios españoles. Además, la presencia de estas dos variables parece conducir hasta la ideación en estudiantes universitarios españoles, lo cual correlaciona con las características familiares y culturales propias de nuestro país, con un marcado arraigo de soporte social (Rokach et al., 2001). Nuestro trabajo contribuye por tanto a la literatura en referencia al papel de estas dos variables y su interacción, además de clarificar la direccionalidad de esta

relación con la desesperanza y la ideación, del mismo modo en que plantea Joiner, en nuestro caso en una muestra de estudiantes universitarios.

Por todo lo mencionado, en la presente tesis doctoral se ha evaluado la fluctuación de la ideación suicida en población española universitaria a través de metodología EMA enfocada en población universitaria y con un seguimiento a seis meses, tratando de cubrir las limitaciones presentes en la literatura pasada que ha empleado bien metodologías de lápiz y papel, bien en metodología de EMA durante periodos de seguimiento cortos. En conjunto, esta tesis supone un respaldo para los estudios que plantean la ausencia de una única tendencia válida a la hora de presentar ideación suicida, y, por tanto, nuestros resultados arrojan luz sobre la presencia estable y con baja intensidad en la presencia de esta variable en estudiantes universitarios, además de una mayor presencia de factores de riesgo en estudiantes con ideación suicida moderada evaluados mediante un análisis de clases latentes, a diferencia de los participantes con ideación baja y mayor presencia de factores de protección.

La presente tesis doctoral presenta una serie de limitaciones que pasan a comentarse a continuación. En primer lugar, pese a contar con una muestra de 915 estudiantes universitarios en el seguimiento de EMA, únicamente 28 de ellos presentaron ideación suicida. En este sentido, los resultados del trabajo no pueden ser generalizables en muestra clínica, muestra con elevados niveles de psicopatología o ideación suicida, así como muestra de población adulta. En segundo lugar, es posible que los estudiantes no expresaran con libertad sus respuestas, en vista a que los investigadores del presente trabajo, eran además parte del profesorado universitario. En tercer lugar, el análisis de trayectorias no ha podido confirmar una mejora significativa en el ajuste de bondad debido al pequeño tamaño muestral de los estudiantes con presencia de ideación suicida. En cuarto lugar, a pesar de que el formato de EMA con aplicaciones móviles tenga beneficios en la franja de edad universitaria, es posible que los participantes tuvieran restricciones mientras atendían en clase, motivo por el que es posible que no pudieran responder inmediatamente a las preguntas ofrecidas por la aplicación *MEmind*, lo que pudo influenciar al resto de respuestas.

En referencia a las fortalezas de nuestro trabajo, la literatura respalda el rol de las variables pertenencia frustrada y carga percibida del modelo de Joiner (2005) en el desarrollo de la ideación suicida. Sin embargo, hay escasa evidencia del desarrollo de esta problemática en estudiantes universitarios a través de estudios longitudinales, por lo

tanto, nuestro trabajo arroja más información en relación a estos datos. A su vez, cabe destacar que los estudios realizados con metodología EMA suelen emplear pequeñas muestras de participantes con períodos de tiempo cortos de dos semanas o menos, mientras que, en nuestro estudio, hemos empleado una muestra amplia con un seguimiento de seis meses. Por otra parte, y hasta donde alcanza nuestro conocimiento, este es el primer trabajo que se realiza para evaluar trayectorias de ideación suicida en población universitaria española a través de una metodología EMA. De igual forma, este trabajo supone un respaldo para los estudios que plantean la ausencia de una única tendencia válida a la hora de presentar ideación suicida, y, por tanto, nuestros resultados arrojan luz sobre la presencia estable y con baja intensidad en la presencia de esta variable en estudiantes universitarios. Estos datos llevan implícito, por tanto, la necesidad por revisar los sistemas de prevención del suicidio en población joven, especialmente en ambientes universitarios.